

« LE CAS CONCRET »

Objectif : **Technique pédagogique d'application** qui permet aux apprenants d'agir en tant que sauveteur de façon adaptée ,lors d'une situation simulée en mobilisant les savoirs acquis

Intérêts : Permet aux apprenants d'acquérir le savoir être lors de situations simulées, au moniteur d'évaluer l'attitude de l'apprenant en tant que sauveteur (reconnaissance de la détresse, réalisation de la conduite à tenir et les gestes)

Conseils : Prendre en compte l'anxiété des participants, pas de cas concret sans démonstration de la CAT,

COMMENT		Durée indicative
Animateur	participants	
<p>1- Lance l'activité en indiquant son objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le moniteur choisit la victime, le témoin le sauveteur - Il sort le sauveteur de la pièce - définir le décor (adapté au lieu), le matériel, le maquillage, le risque persistant - donne des consignes claires et précises aux acteurs et au groupe - s'assure qu'il n'y a pas de danger réel <p>2- gère l'action du sauveteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observe la simulation jusqu'à l'arrivée des secours - Répond à l'alerte - Remplit sa grille d'évaluation - N'interrompt l'action qu'en cas de danger réel <p>3- Analyse l'action</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fait exprimer le sauveteur sur sa prestation (auto évaluation) - Interroge la victime, le témoin - Fait exprimer le groupe sur les gestes, la CAT, les erreurs relevées - Fait refaire le geste si nécessaire - Valorise les points positifs, corrige les erreurs non repérées par le groupe - Fait énoncer les points clés - Informe le sauveteur de sa capacité à mener une action de secours adaptée - Evalue le niveau des autres apprenants à travers leurs réponses <p>4- Synthétise les observations et répond aux questions</p>	<p>1- Ecoutent les consignes s'il est sauveteur, victime ou témoin. Les autres apprenants écoutent et observent</p> <p>2- Respecte les consignes s'il est victime ou témoin Réalise toute la conduite à tenir s'il est sauveteur Les autres apprenants écoutent et observent</p> <p>3- analyse sa prestation avec le formateur et les autres participants</p> <p>4- écoutent, questionnent, répondent</p>	<p>5mn à 10mn</p>