«  QUESTION A LA CANTONADE «

**Objectif :** Technique pédagogique de découverte qui permet de faire le point sur les connaissances acquises et celle qui restent à acquérir

**Intérêts** : Permet un lancement rapide de l’activité, de faire réfléchir les apprenants sur un thème donné, de mesurer leurs connaissances face au thème

Positionne l’apprenant comme acteur de sa formation en lui permettant de faire le point sur les connaissances acquises et celles qui restent à acquérir

**Conseils**: Laisser chaque stagiaire s’exprimer, nécessite une prise de note du moniteur en même temps que la gestion de la parole.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMENT** | **Durée indicative** |
| **Animateur** | **participants** |
| 1. Pose la question
2. Recueille toutes les réponses et les note. Si besoin, repose la question ou reformule, exploite les réponses
3. Synthétise les idées exprimées et précise le résultat attendu de l’action de secours (Objectif spécifique)
4. Fait l’enchainement avec l’activité qui suit
 | 1. Ecoutent
2. Ecoutent, réponsdent et énoncent des idées
3. Ecoutent

  | 5mn |