«  EXPOSE INTERACTIF «

**Objectif :** Technique pédagogique de découverte et d’apprentissage permettant l’acquisition d’un ou plusieurs nouveaux savoirs et de faciliter leur compréhension.

**Intérêts** : Explorer les connaissances des apprenants sur un thème donné. Rendre un apport de connaissance participatif pour les apprenants en alternant les séquences « exposé » et « discussion ». Favoriser la confrontation des idées et compléter les connaissances des participants sur un sujet donné.

**Conseils** : Eviter d’être trop long, bien cibler, se concentrer sur les éléments essentiels, poser des limites pour ne pas parasiter

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMENT** | **Durée indicative** |
| **Animateur** | **participants** |
| 1. Annonce l’objectif et présente le plan de l’exposé qui se déroule en plusieurs étapes. Chaque temps est centré sur une question clé
2. Lance la discussion à partir de la première question clé permettant aux apprenants d’exprimer les connaissances qu’ils ont sur le sujet. Les questions clés sont préparées, ciblées et centrées sur le résultat attendu.
3. En posant des questions, fait développer les idées émises. Valide les connaissances conformes et rectifie les connaissances erronées.
4. Complète et synthétise les connaissances à l’aide d’outils pédagogiques (transparents, planche, visio..)
5. Répète le 2,3 et 4 à partir des autres questions clés
6. Effectue une synthèse à partir des mots clés et donne un document support
 | 1. Ecoutent
2. Ecoutent et énoncent des idées
3. Développe les idées émises
4. Ecoutent, prennent des notes si besoin
5. Ecoutent, énoncent les idées, développent et prennent des notes
6. Ecoutent
 | 1min5 à 8 min1 min |