«  L’ETUDE DE CAS «

**Objectif :** Technique pédagogique de découverte qui permet de faire le point sur les connaissances acquises et celles qui restent à acquérir

**Intérêts** : Permet de faire réfléchir les apprenants sur une situation donnée, de mesurer les connaissances des apprenants face à une situation donnée.

**Conseils** : Le moniteur ne doit ni valider, ni corriger les réponses des apprenants

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMMENT** | | **Durée indicative** |
| **Animateur** | **participants** |
| 1. Le formateur présente une situation réelle à partir d’un film, d’une diapositive, d’un transparent, une situation simulée 2. Demande aux apprenants ce que la situation évoque pour eux et ce qu’ils feraient dans cette situation 3. Sans porter de jugement sur ce qui est dit, il fait la synthèse en clarifiant les signes, les risques, les causes, le résultat attendu de l’action de secours (objectif spécifique) 4. Fait l’enchainement avec l’activité qui suit | 1. Découvrent et écoutent 2. Evoquent leur vécu, leurs représentations, leurs connaissances, indiquent avec leur expérience ce qu’ils auraient réalisé 3. Ecoutent | 5mn |