«  DEMONSTRATION COMMENTEE ET JUSTIFIEE EN MIROIR «

**Objectif :** Technique pédagogique d’apprentissage permettant l’acquisition d’un geste et/ou d’une conduite à tenir en intégrant l’apprentissage du geste à la démonstration commentée justifiée.

**Intérêts** : intégrer l’apprentissage du geste dans la démonstration commentée permet de mieux gérer le temps, et permet la réalisation instantanément par l’apprenant

**Conseils** : Nécessité d’espace et de matériel en quantité suffisante, préparation et organisation de la part du formateur, bonne maitrise de la gestion de groupe.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMENT** | **Durée indicative** |
| **Animateur** | **participants** |
| 1. Annonce l’objectif et lance la démonstration en expliquant le déroulement de la séquence et le contexte de l’action
2. Positionne les participants en fonction de la technique, de la salle, et du matériel disponible, définit le rôle de chacun, et précise la place des questions
3. Détaille lentement la conduite à tenir et le geste en indiquant **quand** (décision du geste), **pourquoi** (objectif du geste), et **comment** (principe du geste) la démonstration **reste centrée sur les points clés**
4. Corrige les erreurs éventuelles des participants
5. Inverse les rôles pour faire faire
6. Répond aux questions
7. Effectue une synthèse centrée sur l’objectif de l’action de secours et les points clés du geste
 | 1. Ecoutent
2. Se positionnent en fonction des consignes et du matériel
3. Ecoutent et réalisent les gestes au fur et à mesure

*J’apprends quand j’entends, je vois, je fais*1. Corrigent ses erreurs
2. Font les gestes ou la CAT
3. Posent des questions
4. Ecoutent et/ou répondent aux questions
 | 1min5 à 10 min5 min2 min1 min |